
**5. Mejorar el acceso de la
juventud a la sociedad digital
en condiciones de igualdad.**

5. Mejorar el acceso de la juventud a la sociedad digital en condiciones de igualdad.

La sostenibilidad y la inteligencia en materia de TIC´s son fundamentales para el desarrollo de Extremadura a través de políticas de implementación con infraestructuras ultrarrápidas de comunicación en toda la región, el impulso de la e-administración, capacitación e inclusión de la ciudadanía, apoyo al comercio electrónico y el fortalecimiento del tejido empresarial a través de ellas dará nuevas y mejores oportunidades a la juventud de extremeña.

Así, desde nuestro gobierno regional, nace la “Estrategia Digital en Extremadura” que contempla grandes ejes de actuación para mejorar la conectividad, especialmente en las áreas rurales, mediante el despliegue de nueva infraestructura de telecomunicaciones de “gran” capacidad, por fibra óptica o el 5G, así como la Agenda Digital de Extremadura, “proyecto integrador, sostenible e inteligente, que forma parte de la Estrategia RIS3 Extremadura y engloba las acciones que, en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación, se desarrollarán en la región” .

¿Qué nos ha pedido nuestra juventud en este ámbito? En primer lugar, la mayor demanda parte de la oferta de una educación y formación real y adaptada sobre uso de las TIC´s, informática, nuevas tecnologías... Ya que la pandemia ha puesto de manifiesto que, si bien las nuevas generaciones son digitales, sus conocimientos en muchas de sus utilidades y buen eso aún no está bien instaurado. Además, la demanda más solicitada es conseguir el objetivo de eliminar la brecha digital, con acceso igualitario y gratuito como derecho fundamental para poder lograr una sociedad conectada, mejorar la cobertura en los municipios rurales. 5G, fibra óptica, para el mejor acceso a empleo y formación. En este sentido, también nos encontramos con una juventud muy concienciada que demanda la accesibilidad y la adaptación en lectura fácil para que todas las personas tengan garantizado el acceso a la información.



Por último, resaltar las ayudar a familias y las y los jóvenes con menos recursos con acceso a nuevas tecnologías, así como formación para familias sin conocimientos y formadores/as en uso y abuso de las TIC´s.

Y las personas referentes, ¿qué nos cuentan? Pues conclusiones muy similares a la juventud. Proponen proyectos de democratización digital con acceso 5G y medios tecnológicos, Internet accesible y de buena calidad, involucrar a las organizaciones juveniles en estrategias de capacitación digital, facilitándoles el acceso a un número mayor de jóvenes en todo el territorio.

En su caso, resaltan como hemos comentado la necesidad de fomentar hábitos saludables en redes, fomento con referentes y referencias y de la Cultura de lo digital. Acercamiento de herramientas digitales a la sociedad rural. Facilitación de compras digitales en organismos públicos: como Biblioteca con ebook´s de préstamo. Exposiciones paneles digitales en casas de cultura, etc.,y acceso a la e-administración y su formación a la población.

En este sentido, resaltar que se está trabajando firmemente en la lucha contra las diversas adicciones a drogas tradicionales y otras como los juegos y apuestas on-line, que, si bien durante la pandemia las tecnologías nos han mantenido conectadas, también ha derivado en un incremento de estas problemáticas en las que ya está trabajando.

DENOMINACIÓN	
MEJORA DEL EQUIPAMIENTO DIGITAL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	
ENTIDAD RESPONSABLE	PRESUPUESTO
DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA	10.000.000 €
OBJETIVOS	Mejora de la dotación tecnológica de los centros educativos de Extremadura Equipamiento digital para el alumnado en situaciones socioeconómicas desfavorables
DESCRIPCIÓN	La actual pandemia originada por el COVID-19 está acelerando la transformación digital de diferentes ecosistemas. Uno de los más afectados está siendo el sistema educativo, en el que de un día para otro se modificó en todo el territorio nacional el sistema educativo presencial por un sistema de enseñanza telemática. En este contexto es necesario modernizar y adaptar el equipamiento digital de los centros educativos de Extremadura con el objetivo de garantizar la igualdad de acceso y oportunidades inherentes a todo sistema educativo. En esa línea, la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa ha lanzado y sigue lanzando diferentes actuaciones en materia de dotación tecnológica de los centros educativos extremeños y de su alumnado en situación de vulnerabilidad para disminuir los posibles efectos de una brecha digital.

DENOMINACIÓN	
FORMACIÓN EN DIGITALIZACIÓN Y ACCESO A HERRAMIENTAS DIGITALES	
ENTIDAD RESPONSABLE	PRESUPUESTO
DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN E INCLUSIÓN EDUCATIVA	976.000 €
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> o Desarrollar las habilidades digitales de los jóvenes o Crear un espíritu crítico en el mundo digital de las Redes Sociales y el mundo de las noticias falsas.
DESCRIPCIÓN	Implantar formaciones específicas sobre herramientas digitales concretas que posibiliten el acceso a los jóvenes al mundo digital.

DENOMINACIÓN	
PROGRAMA DE FORMACIÓN JOVEN	
ENTIDAD RESPONSABLE	PRESUPUESTO
INSTITUTO DE LA JUVENTUD DE EXTREMADURA	80.000 €
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> o Fomentar el desarrollo social de la juventud a través de la educación en el tiempo libre, la igualdad de oportunidades, en valores, en interculturalidad, etc. o Formar en conductas hábitos saludables y evitar riesgos/adicciones o Conocer y formarse en prevención de riesgos laborales o Impulsar la formación complementaria de los profesionales que trabajan en el campo de la infancia y de la juventud. o Proporcionar una serie de acciones dirigidas a mejorar la empleabilidad de los jóvenes a través de formación y la mejora del conocimiento. o Colaborar con las distintas instituciones en materia de la formación para el empleo. o Mejorar el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación y/o mejorar el conocimiento de lenguas extranjeras o Colaborar con los programas existentes dirigidos a fomentar la creación de empleo (Espíritu Emprendedor)
DESCRIPCIÓN	<p>En el VII Plan de Juventud, En el VII Plan de Juventud, se recoge como área de intervención: mejorar el acceso de la juventud a la sociedad digital, en condiciones de igualdad. Así, en el apartado de "Formación no formal" se pide:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Educación y formación real y adaptada sobre uso de las TIC's, informática, nuevas tecnologías, alfabetización tecnológica... Con acceso igualitario y gratuito o Formación para familias sin conocimientos y formadores/as en uso y abuso de las TIC's o Formación en el fomento del talento. o Formación sobre emprendimiento en el mundo rural. o Acciones formativas dirigidas a la adquisición de hábitos en teletrabajo. o Incorporación de las habilidades para el empleo en los sistemas de educación no formal. o Formación y coaching de cómo debe presentarse a una entrevista de trabajo. o Capacitación sobre nuevos recursos y servicios tecnológicos diferenciales del acceso al conocimiento, nuevas plataformas, servicios etc... o Fomentar la formación homologada gratuita online. o Formaciones en: impresora 3D, piloto de drones, etc. o Formación para reconocer y evita el uso de la tecnología como forma de extender el acoso, la homofobia, la exclusión y la violencia de género o Talleres prácticos: de cocina, limpieza, economía familiar, impuestos y renta,... en los institutos y en las Factorías y los ECJ

DENOMINACIÓN	
ESPACIOS MAKER	
ENTIDAD RESPONSABLE	PRESUPUESTO
INSTITUTO DE LA JUVENTUD DE EXTREMADURA	40.000 €
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ○ Impulsar el trabajo y aprendizaje colaborativo. ○ Fomentar el espíritu investigador, así como el interés científico/tecnológico. ○ Favorecer la auto-organización. ○ Adaptar los Espacios y Factorías a los nuevos entornos tecnológicos. ○ Despertar la creatividad de las personas usuarias. ○ Integrar a los espacios en el movimiento Do It Yourself. ○ Dotar de herramientas a las personas emprendedoras tecnológicas. ○ Democratizar la fabricación digital. ○ Crear vínculos sociales entre personas estudiantes, investigadoras, ingenieras, o educadoras.
DESCRIPCIÓN	<p>Espacio Maker es una iniciativa que busca unir y capacitar a “nuevos creativos digitales”, es un punto de encuentro que posibilita potenciar la creatividad y el trabajo colaborativo, donde se obtiene la creación de diferentes productos en los que intervienen diferentes áreas de conocimiento.</p> <p>Los ECJs y FJs son espacios que están en continuo dinamismo acogiendo todas aquellas inquietudes y movimientos que se van produciendo a lo largo del tiempo, gracias a que los y las jóvenes ven estos recursos como suyos y los propios recursos, en sí mismos, tienen capacidad y versatilidad para poder y atendiendo nuevas tendencias.</p>

DENOMINACIÓN	
Uso de herramientas tecnológicas en el proceso de emancipación	
ENTIDAD RESPONSABLE	PRESUPUESTO
INSTITUTO DE LA JUVENTUD DE EXTREMADURA	Sin asignación presupuestaria
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer las herramientas que la Administración Pública y otras entidades facilita al joven en las áreas de formación, empleo y vivienda. ○ Identificar el conocimiento que tiene la población sobre estas herramientas. ○ Especificar el uso que hace la población joven sobre las herramientas destinadas a formación, empleo y vivienda. ○ Proponer un uso eficiente. ○ Descubrir otras nuevas alternativas tecnológicas.
DESCRIPCIÓN	Se trabajará con programas de formación juvenil para conocer el uso que hace la población joven de estas herramientas en cuanto a formación, empleo y vivienda, y, conocidas las mismas, implementar las mejoras necesarias.

DENOMINACIÓN	
LEARNING NUGGETS	
ENTIDAD RESPONSABLE	PRESUPUESTO
INSTITUTO DE LA JUVENTUD DE EXTREMADURA	15.000 €
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conocer nuevos formatos e-learning sobre temas de interés a través de píldoras informativas/formativas. ○ Utilizar los "learning nuggets" con fines relacionados con el proceso de emancipación juvenil. ○ Conseguir que la persona joven utilice este formato de manera autónoma. ○ Diseñar formatos atractivos y de primer impacto con respecto a la población joven.
DESCRIPCIÓN	Con esta medida se pretende dotar a la población joven extremeña de estrategias, acciones y recursos que fortalezcan su capacidad de abordar nuevos retos y temas de interés y actualidad para la población joven. Se trabajará a través de la elaboración de material audiovisual atractivo.